

## KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS

### 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS IVADAS

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos veiklos planas skirtas mokyklos 2016-2018 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimui.

##### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Mokykla yra didžiausioje Kauno m. Šilainių seniūnijoje. Joje veikia 2 pradinės mokyklos, 2 progimnazijos, 3 gimnazijos, 2 pagrindinės mokyklos. Mokykla yra vertinama tėvų dėl ugdymosi kokybės, mokinių poreikius tenkinančio užimtumo po pamokų.

Nepriklausomai nuo bendrų Kaunomiesto mokinių mažėjimo tendencijų, mokykla pilnai komplektuojama. Nors 2016-2017 m. mokykloje nebuvo komplektuojama priešmokyklinio ugdymo grupė, mokykla negalėjo patenkinti visų pageidaujančių mokytis 1 klasėse mokinių tėvų prašymų.

2016-2017 m.m. sukomplektuotos 3 pirmosios klasės (78 mokiniai). 2016-2017 m.m. gauti 144 prašymai, iš jų 117 asmenų, gyvenančių mokyklai priskirtoje teritorijoje ir 27 asmenų, gyvenančių ne mokyklai priskirtoje teritorijoje.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokiniai iš daugiavaikių šeimų	Mokiniai, kurių <b>vienas</b> iš tėvų dirba užsienyje	Mokiniai, kuriems skirta <b>oficiali</b> globa	Mokiniai, turintys elgesio problemų	Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą mokykloje.
2016-2017	303	45	7	1	11	11
		14,8%	2,3%	0,3%	3,6%	3,6%
2015 – 2016	304	45	8	1	5	17
		14,8%	2,6%	0,3%	1,7%	5,6%

Mokykloje nėra mokinių, augančių socialinės rizikos šeimose, kurios įtrauktos į Vaiko teisių apsaugos skyriaus ar socialinių paslaugų centro registrą. Nėra mokinių įtrauktų į nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitą. Nebuvo užfiksuota mokykloje smurtinių atvejų.

2015-2016 m. įgyvendinta vaikų socializacijos ir emocinių ugdymo programa „Obuolio draugai“ trečiose klasėse, 2016-2017 m.m. ji įgyvendinama antrose klasėse.

Mokykla dalyvauja programoje „Pienas vaikams“. Socialinė parama mokinio reikmenims įsigyti skirta 11 mokinių.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Kauno „Ryto“ pradinėje mokykloje	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Mokinių skaičius mokykloje (I-IVkl.)	293	296	305	304	<b>304</b>
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	24,42	24,67	25,42	25,33	<b>25,33</b>

Klasių grupės	2012/2013 m.m.	2013/2014 m.m.	2014/2015 m.m.	2015/2016 m.m.	2016/2017 m.m.
Priešm. gr. norma	20	20	20	20	-
faktas	20	41(2 gr.)	25 (1 gr.)	21 (1 gr.)	-
1-4 kl. norma	22	22	22	22	<b>22</b>
faktas	24,42	24,67	25,67	25,33	<b>25,33</b>

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

-

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Kriterijus	2012-2013 %	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %
Bendras mokinių užimtumas	93,97	96,12	96,39	97,7	<b>98,7</b>
Nieko nelankantys mokiniai	6,03	3,6	3,61	2,3	<b>1,3</b>
Būrelių lankymas mokykloje mokyklos būreliai / neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvaujantys mokyklos patalpose	61,27 (75,56%)	53,73 (77,31)	58,86 (76,28)	65,46 (81,25)	<b>64,69 (82,84)</b>
Būrelių lankymas užmokyklinėse įstaigose	74,12	84,48	74,47	85,2	<b>84,49</b>

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Mokslo metai	Praleista pamokų per mokslo metus iš viso	Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui	Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties	Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui
2011-2012	11 119	37,8	0	0
2012-2013	12170	41,44	5	0,01
2013-2014	10744	35,89	0	0
2014-2015	10258	33,85	0	0
<b>2015-2016</b>	<b>13333</b>	<b>43,86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

2016 m. mokykloje dirba optimalus išsilavinusių, aukštą kvalifikaciją ir būtinas kompetencijas turinčių mokytojų skaičius:

26 pedagogai – direktorė (II vad. kval. kategorija), direktorės pavaduotoja ugdymui (III vad. kval. kategorija), 22 mokytojai ( iš jų 5 neformaliojo ugdymo mokytojai), 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 spec. pedagogas – logopedas.

Pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija: 9 mokytojai metodininkai ( 42,86 % mokyklos mokytojų), 6 vyr. mokytojai (28,57% mokyklos mokytojų), 5 mokytojai (23,81 % mokyklos mokytojų), iš jų 1 dorinio ugdymo (tikybos) mokytoja, 1 muzikos/neformaliojo ugdymo

mokytoja (stažas – 1 m.) ir 3 neformaliojo ugdymo mokytojai, 1-neformaliojo ugdymo vadovas neatestuotas, išklausę pedagoginių-psichologinių žinių kursus.

Pedagoginei pagalbai teikti mokykloje suburta specialistų komanda. Pagalbos mokiniui specialistai: 1 logopedas (metodininkas), 1 psichologas, 1 soc. pedagogas (vyr. soc. pedagogas).

7. Žemės panaudos sutartis.

Valstybinė Žemės panaudos sutartis – 2016 m. sausio 11 d. Nr.8SUN-1-(14.8.53.)

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

YRA ( išduotas 2010-10-15 Nr. 9-0612(6) )

9. Energijos vartojimo auditas.

Gautas pastato energinio naudingumo sertifikatas Nr. MK-0008-0103 (išduotas prieš pastatą atnaujinant modernizuojant).

Mokslo pastato 1C2pb Šarkuvos g. 29, Kaune atnaujinimo (modernizavimo) projektas Nr. 2013-290-TDP

## II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Tobulinant sąlygas ugdymo kokybės gerinimui, mokykla kasmet planuoja priemones higienos normos reikalavimų užtikrinimui, saugaus ugdymo proceso organizavimui, tikslingam materialiojo turto bei priemonių įsigijimui, ugdymo aplinkų atnaujinimui.

Valstybės funkcijų vykdymo programos lėšų Ugdymo plano įgyvendinimui mokyklai netrūksta ir jos pilnai panaudojamos. Mokykla, įgyvendindama Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, lėšas pagal atskirus finansavimo šaltinius naudojo racionaliai ir tikslingai (Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus Kauno „Ryto pradinės mokyklos 2016 m. birželio 28 d. Vidaus audito ataskaita Nr.21-6-20)

2016 metais užbaigti „Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos pastato II modernizavimo etape numatyti pastato ir pamatų apšiltinimo darbai. Neįgaliųjų poreikiams pritaikytas pastato šiaurinis įėjimas (įrengtas pandusas) bei neįgaliųjų WC.

### 2016 m. finansinių išteklių gavimas ir panaudojimas

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Gautos lėšos, tūkst. EUR	Panaudotos lėšos, tūkst. EUR	Panaudojimas tūkst. EUR
1.	Savivaldybės lėšos	126,9	126,9	Aplinkos ir personalo finansavimas
				<b>17,4 Kitos prekės:</b> kanc. prekės, grindų danga, kabineto baldai pavaduotojai, IKT medžiagos, dušo įrengimui medžiagos, smulkus inventorių, švaros priemonės, kt. medžiagos.
2.	Spec. lėšos	5,4	5,4	<b>0,1- Kvalifikacijos kėlimas;</b> <b>0,3- Kitos paslaugos:</b> -šiluminio mazgo aptarnavimas; <b>5,0- Kitos prekės:</b> -medžiagospatalų pūremontui, administracijos patalpų durys, elektros prekės, smulkus ūkinis inventorių, popierius ir kanceliarinės prekės, kasetės, toneriai ir kt.;

3.	<b>Savivaldybės lėšos</b> (Investicijų programa)	<b>23,2</b>	<b>23,2</b>	Mokyklos pastato modernizavimo darbai: sienų ir pamatų šiltinimas, neįgaliųjų WC ir panduso įrengimas.
4.	Viešųjų paslaugų teikimo programa	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	Vasaros stovykla
5.	Tikslinė dotacija optimizavimui	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	Darbo užmokesčiui ir sodrai
6.	MK lėšos	<b>302,5</b>	<b>302,5</b>	Ugdomoji aplinka ir ugdymo proceso organizavimas
7.	Savivaldybės lėšos MMA didinimui	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	DU didinimui
8.	<b>Paramos lėšos 2%</b>	<b>4,2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,3</b> - Apsauginės žaliuzėsvalgyklai, <b>0,5</b> - elektros darbai, <b>0,7</b> - pakabinamos lubos.  (Lėšos kaupiamos strateginių tikslų įgyvendinimui)

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
AK	AK	AK	AK	AK	K	K	K	K	K	K	P	P	P	AK	AK	AK	AK	K	K	P	<b>PRITAIKYTAS</b>	Pastatas priskirtinas <b>III</b> pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: <b>Elektros ūkio modernizavimas.</b> Pilnas nusidėvėjimas maisto ruošimo įrenginių, Būtinasis kapitalinis maisto ruošimo patalpų remontas, ventilacijos sistema.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

#### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklę vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymąsi pamokoje</b>			
<b>1. Plėtoti dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi dinamiškoje ir atviroje aplinkoje, įtraukiant į aplinkų kūrimą mokyklos bendruomenę bei tikslingai panaudojant socialinių partnerių turimas bazes.</b>	50 % stebėtų pamokų organizuojamas dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas	Stebėtos 24 pamokos 1-4 klasėse. 79% stebėtose pamokose organizuojamas dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas	75 % stebėtų pamokose organizuojamas dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas
	Savanoriškos veiklos iniciatyvos		
	Kasmet įgyvendinamos 20 savanoriškos veiklos iniciatyvų.	Nuolat pildomas savanoriškos veiklos iniciatyvos bankas. Įgyvendintos 35 savanoriškos veiklos iniciatyvos.	Kasmet įgyvendinamos 30 savanoriškos veiklos iniciatyvų.
	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys		
	Pasirašytos 1-2 sutartys dėl edukacinių renginių organizavimo, mokslo centrų, institutų erdvių panaudojimo mokymuisi.	Pasirašytos 3 sutartys (Botanikos sodo NSO laboratorija, Kauno Vinco Kudirkos viešoji biblioteka, Šilainių filialas, Kauno plaukimo mokykla Šilainių baseinas) dėl edukacinių pamokų/renginių organizavimo.	Pasirašytos 2-3 sutartys dėl edukacinių renginių organizavimo, mokslo centrų, institutų erdvių panaudojimo mokymuisi.
<p>Komentaras. Tikslas pilnai įgyvendintas. Mokyklos siekiamybė efektyviai panaudoti Savanorystės principais grindžiamą neįkainojamą tėvų indėlį siekiant bendrų tikslų. Bendradarbiavimas suteikė daugiau saviraiškos galimybių kiekvieno mokinio asmeniniam tobulėjimui, pasiekta geresnė ugdymo kokybė.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>2. Tęsti saugios, šiuolaikinės ugdomosios aplinkos kūrimą, užbaigiant mokyklos pastato II Modernizavimo etapą, įsisavinant savivaldybės investicijų programos lėšas, efektyviai panaudojant paramos (2 proc.</b>	Projekto lėšų dalinis įsisavinimas pagal numatytus sutartinius terminus	Įsisavintos lėšos. Užbaigti pamatų apšiltinimo, nuogrindos įrengimo darbai. Įrengta neįgaliųjų poreikiams pritaikyta aplinka (WC ir pandusas).	Projektas užbaigtas, įsisavintos savivaldybės investicijų programos lėšos.
	Įrengta mokyklos bibliotekos – informacinio centro patalpa	Įrengta mokyklos biblioteka - informacinis centras ir aprūpinta moderniomis IT	Įrengta patalpa ir aprūpinta moderniomis IT mokymo priemonėmis

GPM) ir mokyklos patalpų nuomos lėšas.		mokymo priemonėmis	
Komentaras. Tikslas pilnai įgyvendintas.			

### Plačiojo įsivertinimo išvados

**2015 m. spalio 22 d.- spalio 31 d.** vykdyta apklausa pagal Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų (2009) parengtą klausimyną - puslapyje (<https://iqesonline.lt>)

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	4.2.3. Socialinė pagalba	5.5.2. Turto vadyba
2.1.1. Ugdymo programos	5.4.2. Dėmesys personalui	5.5.1. Lėšų vadyba
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	5.5.1. Lėšų vadyba	5.5.3. Patalpų naudojimas
4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika	1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis
3.1.2. Mokyklos pažanga		

### Giluminio įsivertinimo išvados

2015-2016 m.m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko 1.4.2 (Partnerystė su kitomis institucijomis) rodiklio giluminį vertinimą pagal Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009).

Nustatyta, kad mokyklos ryšiai su soc. partneriais duoda teigiamą rezultatą visai mokyklos bendruomenės veiklai, yra tikslingi ir įvairiapusiai (sutinka arba iš dalies sutinka 100% pedagogų ir administracijos atstovų), mokykloje nuolat ir sistemingai vykdoma partnerystė su įvairiomis miesto organizacijomis (sutinka arba iš dalies sutinka 75%), taikomos įvairios, tikslingos bendradarbiavimo formos (sutinka arba iš dalies sutinka 52%), bendradarbiavimo sutartys pasirašomos atsižvelgiant į kolektyvo nuomonę (sutinka arba iš dalies sutinka 94%), mokykla, atsižvelgdama į savo poreikius, yra numačiusi partnerystės tikslus (sutinka arba iš dalies sutinka 63%).

Siūloma svarstyti tolesnio bendradarbiavimo su M. Petrausko muzikos mokykla tobulinimo galimybes, išklausant kolektyvo nuomonę. Atsiradus galimybei, įsijungti į tarptautinius projektus. Įvertinus poveikį ugdymo rezultatams atnaujinti bendradarbiavimo sutartis (su Šilainių seniūnija ir kt. Organizacijomis(LSU, Kauno Lėlių teatru, verslo partneriais).

Vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva2030“ ir Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūros (toliau NMVA) parengtos ir apibendrintos mokyklų pažangos stebėjimo anketos ataskaita.

#### 5 aukščiausios vertės:

1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) - 3,7. Vertintas aukščiausia verte ir 2015 m.(3,8).

Pokytis: -0,1.

2. Mano vaiko mokykla yra gera mokykla- 3,7. Vertintas aukščiausia verte ir 2015 m.(3,8).

Pokytis: -0,1.

3. Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje- 3,7. Vertintas aukščiausia verte ir 2015 m.(3,7). Pokytis: 0,0.

4. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus- 3,6.

5. Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla)- 3,6. Vertintas aukščiausia verte ir 2015 m.(3,6). Pokytis: 0,0.

5 žemiausios vertės:

1. Mano vaikas gerai atsiliepia apie savo bendraklasius- 3,0. Vertintas žemiausia verte ir 2015 m.(3,1). Pokytis: -0,1.

2. Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis- 3,1. Vertintas žemiausia verte ir 2015 m.(3,0). Pokytis: +0,1.

3. Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami- 3,1. Vertintas žemiausia verte ir 2015 m.(3,1). Pokytis: 0,0.

4. Per pastaruosius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, Tyčiojamasi- 3,1. Vertintas žemiausia verte ir 2015 m.(3,2). Pokytis: -0,1.

5. Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą- 3,1

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

Mokyklą vertinusių institucijų išvados.

Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos 2016 m. birželio 28 d. Vidaus audito ataskaitoje Nr.21-6-20:

**Vertinimas:** Mokyklos direktorės sukurta vidaus kontrolės sistema užtikrino, kad būtų vykdomos Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais įstaigai priskirtos funkcijos, įgyvendinti 2015 m. veiklos plane numatyti tikslai, patikėjimo teise perduotas turtas būtų valdomas ir naudojamas laikantis norminių teisės aktų reikalavimų, savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos Mokyklai, būtų naudojamos pagal paskirtį, nustatyti nedideli trūkumai viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo srityje, **Mokyklos vidaus kontrolė vertinama gerai.**

Nacionalinio Visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Patikrinimo aktas 2016 m. spalio 12 d. Nr. PA.2-1376(17.15.22.12).

**Išvada: Lietuvos higienos normos HN 21:2011 pažeidimų nenustatyta.**

### **III SKYRIUS**

#### **2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Mokyklos 2017 m. veiklos planas yra parengtas vadovaujantis Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos strateginiu veiklos planu 2016-2018 m., mokyklos bendruomenės narių poreikių tyrimais, NMVA inicijuota tėvų apklausa, mokyklų pažangos stebėjimo anketos ataskaita, siekiant išsiaiškinti įstaigos ugdymo kokybę, analizuojant ugdymo proceso vyksmą ir personalo veiklos tobulinimo planus.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams **1 strateginį tikslą (Plėtoti ugdymą ir mokymąsi dinamiškoje ir atviroje aplinkoje, sudarant palankias sąlygas kiekvieno mokinio asmeniniam tobulėjimui, vystant gebėjimų ugdymo sistemą)**, 2016 m. metais plėtojome dialogišką ir tyrinėjančią ugdymąsi dinamiškoje ir atviroje aplinkoje, įtraukiant į aplinkų kūrimą mokyklos bendruomenę bei tikslingai panaudojant socialinių partnerių turimas bazes. Sudarant galimybes mokiniams lankytis laboratorijose (Kauno botanikos sodo NSO laboratorijoje, kaimyninių mokyklų botanikos ir chemijos specializuotuose kabinetuose, KTU audiovizualinių menų katedros įrašų studijoje), naudotis šiuolaikiniam mokiniui patraukliomis priemonėmis, skatino eksperimentinį mokymą ir sudarė sąlygas pasiekti aukštų mokymosi pasiekimų (ST 2015 (pasaulio paž.)-77,9%, ST 2016 (pasaulio paž.) - 83,7%). Tęsiant gerą patirtį 2017 m. bus



įgyvendinti parengti edukaciniai projektai su LSU ir LSMU, plėtojami užmegzti ryšiai su Šilainių seniūnijos įstaigomis, nuolat aptariamas bendradarbiavimo veiksmingumas (mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės siūlymas).

ST standartizuotų testų rezultatai, mokomųjų pasiekimų metiniai įvertinimai rodo, kad būtina daugiau dėmesio skirti mokinių, ypač galinčių pasiekti aukštesnį lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti nuo 1 klasės, atkreipti dėmesį į veiksmingus metodus, padedančius ugdyti aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. Suteikiant patrauklių galimybių mokyklos pedagogams nuolat tobulintis, stiprinant savitarpio pagalbą (plėtojant kolegialaus grįžtamojo ryšio darbo metodą), dalinantis ir perimant mokykloje, mieste ir šalyje gerą patirtį, esant galimybei įsitraukiant į šalies, tarptautinę projektinę veiklą, siekiama įvaldyti naujas ugdymo technologijas, užtikrinti sistemingą ir efektyvią mokytojų pagalbą gabiesiems mokiniams, vystyti mokyklos gabių mokinių ugdymo sistemą.

Tęsiant glaudų bendradarbiavimą tarp visų vaiko gerove suinteresuotų pusių, bus įgyvendinamas bendruomenės projektas „Emocijų pavaizdavimas“, kuriantis sveiką, kūrybišką, palaikančią ugdymosi aplinką, nes analizuojant emocinio intelekto lavinimo naudą, pastebėta, jog socialiniai ir emociniai įgūdžiai sąlygoja aukštesnius pasiekimus. Tikslu įgyvendinimui bus panaudojami MK lėšos, vidiniai ir išorės žmogiškieji ištekliai.

Mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams **2 strateginis tikslas yra, „Tęsti saugios, šiuolaikinės ugdomosios aplinkos kūrimą, užbaigiant mokyklos pastato II - aji modernizavimo etapą, įsisavinant savivaldybės investicijų programos lėšas, efektyviai panaudojant paramos (2 proc. GPM ir mokyklos patalpų nuomos lėšas)“**

Jo nuosekliai įgyvendinimui 2015 m. yra parengtas Elektrosaugos ir žaibosaugos techniniai projektai. Nes šiandienpalankių sąlygų IT naudojimo pamokose plėtrai, sklandžiam administracijos darbo organizavimui išlieka aktualus elektros ūkio modernizavimas, elektros instaliacijos keitimas.

Tam 2017 m. metais planuojama tikslingai įsisavinti savivaldybės skiriamas investicijų programos lėšas.

2017 m. numatomi tęstiniai vidaus erdvių (Aktų salės) remontai bei pritaikymo ugdomajai veiklai darbai, derinant su elektros instaliacijos keitimo darbais. Tam tikslingai planuojamos ir kaupiamos 2 proc. paramos bei specialiosios lėšos.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 Tikslas – Vystyti gabių mokinių ugdymo(si) sistemą, plėtojant socialines emocines kompetencijas ir kuriant palaikančią mokymo(si) aplinką, įsitraukiant į projektus miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įsitraukimas į projektus miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu.	1-2 pateiktos paraiškos.	Dalyvavimas 1-2 projektuose šalies, tarptautiniu lygmeniu
Mokinių pasiekusių aukštesnųjų pasiekimų lygmenį skaičius.	<p><b>ST rezultatai/aukštesnysis pasiekimų lygmuo:</b>            Matematika <b>45,3 %</b> (2014)            Lietuvių k. (rašymas) <b>22,5%</b>(2016)            Lietuvių k. (skaitymas) <b>27,9%</b> (2014)            Pasaulio paž. <b>90,3%</b>(2016)  <b>Metiniai įvertinimai (aukštesnysis pasiekimų lygmuo)</b>            Matematika - 18,15%            Lietuvių k.- 15,84%            Pasaulio paž. -19,8%  <b>Mokinių skaičius (proc.)</b></p>	<p><b>ST rezultatai/aukštesnysis pasiekimų lygmuo:</b>            Matematika <b>78,1%</b> (2016)            Lietuvių k. (rašymas) <b>58,8 %</b>(2015)            Lietuvių k. (skaitymas) <b>70%</b> (2016)            Pasaulio paž. <b>92,1%</b>(2015)  <b>Metiniai įvertinimai (aukštesnysis pasiekimų lygmuo)</b>            Matematika -24,09%            Lietuvių k.-20,49%            Pasaulio paž. 21,38%</p>

	<b><u>besimokantis aukštesniojo lygmeniu – 3%</u></b>	<b><u>Mokinių skaičius (proc.) besimokantis aukštesniojo ugdymo lygmeniu -5%</u></b>
--	---	--

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įsitraukimas į projektus šalies, tarptautiniu lygmeniu.	Direktorės pavaduotoja ugdymui  Metodinės grupės pirmininkė	LSU	2016-2018	MK, Projekto lėšos	Dalyvavimas projektuose šalies, tarptautiniu lygmeniu, Taikomos inovacijos, dalijamasi patirtimi, užtikrintų sistemingą ir efektyvią mokytojų pagalbą gabiesiems.
2.	Dalyvavimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, įgyvendinant projektą „Aukime sveiki“:	Direktorė	LSMU Veterinarinė s medicinos fakultetas	2017 m. I pusm.	MK, Sveikatos stiprinimo darbo grupė	Dalyvavimas mokomosiose pažintinėse išvykose LSMU ugdys sveikatos saugojimo, socialumo kompetenciją.
3.	Dalyvavimas LSU projekte „Ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testavimo metodikos tyrimas“	Direktorė	LSU Sveikatos, fizinio lavinimo ir socialinio ugdymo katedra	2017-2018 m.m.	MK, Sveikatos stiprinimo darbo grupė	Įvertintas pradinio ugdymo mokinių fizinis pajėgumas
4.	Mokslo lyderių klubas	Direktorės pavaduotoja ugdymui  Darbo grupė	Kauno m. pradinių klasių mokinių iniciatyvinė grupė	2016-2017 m.m. , 2017-2018 m.m.	MK, Rėmėjų lėšos	Parengtas ir įgyvendinamas mokyklos projektas. Sąlygų mokinių tolesniam tobulėjimui sudarymas, gabių mokinių skatinimas.
5.	Apvalausstalodiskusija supagrindiniougdymop rogramasvykdančiomis mokyklųkomandomis	Direktorė	LSMU gimnazija  Kauno jėzuitų gimnazija	2017 m. I pusm.	MK	26,32 % mokyklosmokinių u tęsia ugdymąši šiose mokyklose.Dalijamasi kolegialiāja patirtimi, ugdymo aktualijomis
6.	Ugdomoji priežiūra „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas pamokoje“	Direktorės pavaduotoja ugdymui		2017 m. I pusm.	MK	Stebima, analizuojama ir vertinama pedagogų veikla, siekiant užtikrinti kokybiškas ugdymo sąlygas.

7.	Kolegialus pamokų stebėjimas	Metodinės grupės pirmininkė		2017 m. II pusm.	MK	Mokykla taiko GR praktiką. GR rezultatai naudojami savo pedagoginės veiklos refleksijai ir tobulinimui.
8.	Kvalifikacijos seminaras pedagogų dalykinei kompetencijai plėtoti darbui su gabiais mokiniais	Metodinės grupės pirmininkė	Mokymo centras „Šviesa“, KPKC	2017 m. I pusm.	MK 400 Eur.	Mokytojų dalykinės (Mokinių / ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių / ugdytinių motyvavimo) kompetencijos plėtojimas.
9.	Kvalifikacijos seminaras-išvyka „Gabių mokinių ugdymo patirtis“	Metodinės grupės pirmininkė	KPKC	2017 m. II pusm.	MK 400 Eur.	Kasmet aptariamos ir apibendrinama mokyklos mokytojų patirtis. Vadovaujamosi „Geros mokyklos“ koncepsijos nuostatomis.
10.	Metodinė-praktinė konferencija „Mano 2016/2017 m.m. sėkmė“	Direktorės pavaduotoja ugdymui  Metodinės grupė		2017 m. birželis	MK	Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams tarpusavyje bendrauti, diskutuoti apie emocijas, jų reikšmę mokinių elgesiui, savijautai, mokintis atpažinti ir įvardinti emocijas.
11.	Mokyklos bendruomenės projektas „Emocijų pavaizdavimas padeda jas geriau suprasti ir išreikšti“	Direktorė  Mokyklos psichologė		2017 m.	MK, darbo grupė	Patobulintos tėvystės, bendravimo su vaiku, problemų sprendimo įgūdžius, susipažinti su įvairiomis praktinėmis rekomendacijomis, metodinėmis priemonėmis.
12.	Paskaitos tėvams „Socialinės emocinės kompetencijos plėtojimas“	Mokyklos psichologė		2017m. kovas, rugsėjis-spalis	MK	Patobulintos tėvystės, bendravimo su vaiku, problemų sprendimo įgūdžius, susipažinti su įvairiomis praktinėmis rekomendacijomis, metodinėmis priemonėmis.

**2 Tikslas** Tęsti saugios, šiuolaikinės ugdomosios aplinkos kūrimą, užbaigiant mokyklos pastato II-ąjį Modernizavimo etapą, įsisavinant savivaldybės investicijų programos lėšas, efektyviai panaudojant paramos (2 proc. GPM) ir mokyklos patalpų nuomos lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Elektrosaugos ir žaibosaugos projekto įgyvendinimas	Elektrosaugos ir žaibosaugos projekto dalinis įgyvendinimas, lėšų pagal numatytus sutartinius terminus įsisavinimas (šiaurinės pastato pusės, aktų salės, koridorių ir kt. patalpų el. instaliacijos atnaujinimas)	Elektrosaugos ir žaibosaugos projekto lėšų pilnas įsisavinimas (savivaldybės investicijų programos lėšos)
Aktų salės kapitalinis remontas	Atliktas durų keitimas, grindų ir sienų kapitalinis remontas.	Atliktas durų keitimas, grindų ir sienų kapitalinis remontas. Salės erdvė pritaikyta įvairioms edukacinėms veikloms, aprūpinant IT priemonėmis.
Ventiliacijos sistemos atnaujinimas	Pakeista virtuvės ištraukiančioji ventiliacija	Pakeista virtuvės ištraukiančioji ventiliacija, aktų salės ventiliacijos tobulinimo sprendiniai.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai, Eur	Pastabos
2.1	Elektrosaugos projekto įgyvendinimas	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		2017 II pusm	Savivaldybės investicijų programos lėšos, 112169,09 Eur	Pakeista instaliacija, užtikrinta saugi darbo aplinka.
2.2	Žaibosaugos projekto įgyvendinimas	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		2017 II pusm	Savivaldybės investicijų programos lėšos, 3306,79 Eur	Atlikti darbai užtikrins pastato saugumą
2.3.	Salės kapitalinis remontas, aprūpinimas IT priemonėmis	Pavaduotoja ūkio reikalams		2017 II pusm	Spec. lėšos 2 proc. paramos, 3000,00 Eur	Salės erdvė pritaikyta įvairioms edukacinėms veikloms.
2.3	Ventiliacijos sistemos atnaujinimas	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		2017 II pusm	Savivaldybės investicijų programos lėšos, 6000,00 Eur	Pagal skirtą finansavimą atnaujinta virtuvės ištraukiančioji ventiliacija

**V SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

<b>Kas atsiskaito ir informuoja</b>	<b>Kam atsiskaitoma ar informuojama</b>	<b>Atsiskaitymo ir informavimo forma</b>	<b>Ribinis laikas</b>
Direktorius	Mokyklos taryba „2016 m. tikslų įgyvendinimas“	Vaizdinis pranešimas	2017 m. sausio mėn.
	Visuotinis bendruomenės susirinkimas „2016 metų veiklos programos įgyvendinimas“	Vaizdinis pranešimas	2017 m. kovo mėn.
	Vadovo veiklos ataskaita steigėjui – mokyklos veiklos programos tikslų įgyvendinimas, finansinių lėšų panaudojimas.	Veiklos programa	2017 m. balandžio mėn.
	Vadovo veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai dokumentacijos rengimas	Savianalizė	2017 m.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybai – „Mokymo ir mokymosi rezultatai“	Vaizdinis pranešimas	2017 m. gegužės, gruodžio mėn.
	Mokyklos direktorei „Dėl veiklos programos įgyvendinimo“	Ataskaita raštu	2017 m. gruodžio mėn.
	Vadovo veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai dokumentacijos rengimas	Savianalizė	2017 m. I ketv.
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Darbo ir mokymosi sąlygų gerinimas. Tarpiniai veiklos priemonių įgyvendinimo vertinimai - direkcinuose pasitarimuose.	Ataskaita raštu	2016 m. gruodžio mėn.
Veiklos kokybės vertinimo grupė	Mokytojų ir Mokyklos taryboms pristatomos Giluminio mokyklos veiklos kokybės vertinimo išvados	Ataskaita raštu	2017 m. gegužės mėn.
Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui - dėl mokslo metų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo	Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo programa	2017 m. gruodžio mėn.
Mokytojų metodinė grupė	Mokytojų taryba - metodinės tarybos veiklos programos įgyvendinimas	Pranešimas	2017 m. gruodžio mėn.
Mokyklos taryba	Visuotiniam bendruomenės susirinkimui	Ataskaita žodžiu ar raštu	2017 m. kovo mėn.

Metinį planą rengė darbo grupė:

Pirmininkė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
Nariai

- mokyklos tarybos pirmininkas
- direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
- pradinių klasių mokytoja  
(mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė)
- pradinių klasių mokytoja  
(metodinės grupės pirmininkė)
- vyr. buhalterė

Reda Stasiukonienė,

Gediminas Žekonis,

Vida Gruzdeva,

Gražina Dinsmonienė,

Edita Jusienė,

Dalia Bendoraitienė.

PRITARTA

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos  
tarybos 2016 m. lapkričio 14 d.  
posėdžio protokolu Nr. 1-5